

MODULO 8

Fare acquisti

Livello A1-A2 · Guida del corso: Driton · Percorsi: Standard 34h / FVG 64h

Obiettivi

- Comunicare in italiano nel contesto: fare acquisti.
- Usare correttamente la grammatica del modulo: i partitivi e questo/quello.
- Conoscere e usare il lessico chiave del modulo.
- Comprendere un dialogo e un testo legati alla vita e al lavoro reali.

Lessico chiave

Parola	Categoria grammaticale	Esempio
comprare / fare la spesa	verbo · infinito (1ª coniug.)	Devo comprare il pane e la frutta.
quanto costa?	espressione · domanda sul prezzo	Quanto costa un chilo di mele?
al chilo / all'etto	locuzione	I pomodori costano due euro al chilo.
il filone (di pane)	nome · m. sing. (pl. i filoni)	Vorrei un filone di pane.
i pomodori	nome · m. plurale (sing. il pomodoro)	Compro un chilo di pomodori.
le mele	nome · f. plurale (sing. la mela)	Vorrei delle mele rosse.
il formaggio	nome · m. sing. (pl. i formaggi)	Prendo due etti di formaggio.
il mercato	nome · m. sing. (pl. i mercati)	Faccio la spesa al mercato.
la spesa	nome · f. sing.	Faccio la spesa il sabato mattina.
il prezzo	nome · m. sing. (pl. i prezzi)	Il prezzo è scritto sul cartello.
del / della / dei / degli	nome · m. sing. (termine grammaticale)	«Del pane» usa l'articolo partitivo.
più caro / meno costoso	nome · m. sing. (termine grammaticale)	«Più caro» è un comparativo.

Dialogo

Situazione: al mercato / al negozio.

Venditore: Buongiorno! Desidera?

Driton: Buongiorno. Vorrei del pane. Quanto costa questo filone?

Venditore: Un euro e cinquanta. Quanti ne vuole?

Driton: Uno, grazie. Ha anche dei pomodori freschi?

Venditore: Certo! Questi sono a due euro al chilo. Sono bellissimi oggi.

Driton: Me ne dia un chilo, grazie. E ha delle mele?

Venditore: Sì, queste golden sono le migliori. Tre euro al chilo.

Driton: Va bene, ne prendo mezzo chilo. E quanto costa quel formaggio?

Venditore: Quale? Questo pecorino? Dodici euro al chilo, ma è stagionato.

Driton: È un po' caro. C'è qualcosa di meno costoso?

Venditore: Allora le consiglio questo a otto euro. È fresco ed è ottimo!

Driton: Perfetto, lo prendo. Quant'è in tutto?

Audio — copione per la voce (TTS)

Voce: italiana. Le pause sono segnalate con [pausa]. Da generare con strumento TTS esterno.

Venditore: Buongiorno! Desidera? [pausa]

Driton: Buongiorno. Vorrei del pane. Quanto costa questo filone? [pausa]

Venditore: Un euro e cinquanta. Quanti ne vuole? [pausa]

Driton: Uno, grazie. Ha anche dei pomodori freschi? [pausa]

Venditore: Certo! Questi sono a due euro al chilo. Sono bellissimi oggi. [pausa]

Driton: Me ne dia un chilo, grazie. E ha delle mele? [pausa]

Venditore: Sì, queste golden sono le migliori. Tre euro al chilo. [pausa]

Driton: Va bene, ne prendo mezzo chilo. E quanto costa quel formaggio? [pausa]

Venditore: Quale? Questo pecorino? Dodici euro al chilo, ma è stagionato. [pausa]

Driton: È un po' caro. C'è qualcosa di meno costoso? [pausa]

Venditore: Allora le consiglio questo a otto euro. È fresco ed è ottimo! [pausa]

Driton: Perfetto, lo prendo. Quant'è in tutto? [pausa]

Comprensione

1. Dove si svolge il dialogo?
2. Chi sono le persone che parlano?
3. Di che cosa parlano? Scrivi due informazioni che hai capito.

(Le risposte sono nelle Chiavi, in fondo.)

Focus grammaticale: I partitivi e questo/quello

1. Gli articoli partitivi

Il partitivo indica una quantità indefinita («un po' di», «alcuni»). Si forma con di + articolo:

Forma	Quando	Esempio	
del	m. sing.	del pane, del formaggio	
della	f. sing.	della frutta, della carne	
dei	m. plur.	dei pomodori, dei limoni	
delle	f. plur.	delle mele, delle uova	True

2. questo / quello

questo = vicino a me · quello = lontano. Si accordano in genere e numero:

	Vicino (questo)	Lontano (quello)	
m. sing.	questo formaggio	quel formaggio	
f. sing.	questa mela	quella mela	

	Vicino (questo)	Lontano (quello)	
m. plur.	questi pomodori	quei pomodori	
f. plur.	queste mele	quelle mele	True

3. Confrontare i prezzi (comparativo)

Per confrontare: più... di / meno... di. «Le mele sono più care delle pere.»

In pratica, al mercato: «Vorrei del pane e della frutta. Quanto costano quei pomodori? Questi sono più maturi.»

Esercizi

Esercizio 1 — Completa con il lessico

4. Devo ____ il pane e la frutta.
5. ____ costa un chilo di mele?
6. I pomodori costano due euro al ____.
7. Vorrei un ____ di pane.
8. Compro un chilo di ____.
9. Vorrei delle ____ rosse.

Esercizio 2 — Completa le frasi

10. Driton — Vorrei ____ pane, per favore.
11. Venditore — ____ pomodori sono freschi.
12. Driton — Prendo anche ____ frutta.
13. Driton — Quanto costa ____ formaggio?
14. Venditore — Assaggi ____ formaggio.
15. Driton — Vorrei anche ____ biscotti.

Esercizio 3 — Completa con la forma giusta (i partitivi e questo/quello)

16. Vorrei ____ pane, per favore.
17. Mi dia ____ frutta fresca.
18. Prendo ____ pomodori maturi.
19. Vorrei ____ mele rosse.
20. ____ formaggio è buono.
21. Quanto costano ____ pomodori?

Produzione

Scrivi la lista della spesa e un breve dialogo al mercato, usando del, della, dei e questo/quello.

Storyboard video

Breve video del modulo (durata indicativa 60–90 secondi). Da realizzare con strumenti esterni.

Sce na	Cosa si vede	Audio (battute)	Durata
1	Driton e Venditore al mercato / al negozio	Venditore: Buongiorno! Desidera? / Driton: Buongiorno. Vorrei del pane. Quanto costa questo filone? / Venditore: Un euro e cinquanta. Quanti ne vuole?	~20 s
2	Driton e Venditore al mercato / al negozio	Driton: Uno, grazie. Ha anche dei pomodori freschi? / Venditore: Certo! Questi sono a due euro al chilo. Sono bellissimi oggi. / Driton: Me ne dia un chilo, grazie. E ha delle mele?	~20 s
3	Driton e Venditore al mercato / al negozio	Venditore: Sì, queste golden sono le migliori. Tre euro al chilo. / Driton: Va bene, ne prendo mezzo chilo. E quanto costa quel formaggio? / Venditore: Quale? Questo pecorino? Dodici euro al chilo, ma è stagionato.	~20 s
4	Driton e Venditore al mercato / al negozio	Driton: È un po' caro. C'è qualcosa di meno costoso? / Venditore: Allora le consiglio questo a otto euro. È fresco ed è ottimo! / Driton: Perfetto, lo prendo. Quant'è in tutto?	~20 s
5	Schermata finale con logo KAP e parole chiave del modulo	Musica + testo: «Fare acquisti»	~10 s

Compito finale e valutazione

Compito: Scrivi la lista della spesa e un breve dialogo al mercato, usando del, della, dei e questo/quello.

Valutazione su 100 punti (sufficienza $\geq 60/100$, allineata all'esame):

Criterio	Descrittore	Punti
Efficacia comunicativa	Il messaggio raggiunge lo scopo ed è comprensibile	20
Correttezza grammaticale	Uso corretto di i partitivi e questo/quello	20
Lessico	Uso appropriato del lessico del modulo	20
Coerenza e organizzazione	Il testo è ordinato e collegato	20
Ortografia e forma	Grafia, punteggiatura, presentazione	20

Chiavi

Comprensione

22. Al mercato / al negozio.
23. Driton e Venditore.
24. Parlano di: fare acquisti. (Risposta aperta: due informazioni dal dialogo.)

Esercizio 1 — lessico

- 25. comprare
- 26. quanto
- 27. chilo
- 28. filone
- 29. pomodori
- 30. mele

Esercizio 2 — completamento

- 31. del
- 32. Questi
- 33. della
- 34. quel
- 35. questo
- 36. dei

Esercizio 3 — grammatica

- 37. del
- 38. della
- 39. dei
- 40. delle
- 41. Questo
- 42. quei